



## Организация индивидуального обучения учащихся

6 класс

07.05.2020 Четверг

	Учебный предмет	Тема урока	Учебные материалы	Задания для самостоятельной работы	Проверочное задание (результаты выполнения предоставляются учителю)	Время предоставления задания учителю
<b>8.30-9.15</b>	<b>География (для ба класса)</b>	Значение гидросферы. Охрана вод. Пр. работа 5	<i>Повторить § 23 -27</i>	<i>Повторить § 23 -27</i>	Пр. работа 5	<i>До 11.00</i>
	<b>География (для бб,в класса)</b>	Воды суши. Подземные воды.	§ 23 учебного пособия  <i>Видеоурок «Воды суши. Подземные воды»</i> <a href="https://youtu.be/f4aNdOqecsM?list=PLp1o4TiOetLySc8EaKM7qmr_5X7t35Kmg">https://youtu.be/f4aNdOqecsM?list=PLp1o4TiOetLySc8EaKM7qmr_5X7t35Kmg</a>	<i>Задания стр. 141-142</i> <i>Рубрика «Самопроверка» № 1-5 (устно)</i> <i>Рубрика «Практикум» № 1-3</i> <i>Задания рубрик «Давайте обсудим» и «Приглашаем к творчеству» (стр. 142) – по желанию</i>	<u>Знать</u> основные понятия: воды суши, подземные воды, гейзер <u>Умение</u> объяснять отличия грунтовых вод от межпластовых	<i>Задания рубрики «Практикум» выполнять в рабочей тетради (сдать в конце изучения темы)</i>
<b>9.30-10.15</b>	<b>Белорусский язык</b>	Падагульненне і сістэматызацыя вывучанага па тэме “Лічэбнік”	§ 43, 44, 46-49	<i>С. 188 – 189</i> <i>заданні 1-3, 5- 9</i>	С. 188-189, заданні 4, 10	
<b>10.30-11.15</b>	<b>Математика</b>	Пропорции и проценты.		<i>Номера 323-328</i>	394,395	
<b>11.45-12.30</b>	<b>Английский язык</b>	Мой любимый персонаж	<i>Unit 8 Lesson 7</i> <i>My favourite book character</i>	<i>S. B. ex 1 (a, b, c)</i> <i>Ex. 2a p.147</i>	S. B. ex. 2b p. 148	
<b>12.40-13.25</b>	<b>Русский язык</b>	Местоимение как часть речи. Личные местоимения	§ 69, 70	<i>Упр. 473, 475, 476</i>		